

ČESKY
2025

AI V JAZYKOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ: PRŮVODCE PRO SAMOUKY

AI V ADU: 2023-1-DE02-KA220-ADU-000155302 -

Umělá inteligence ve vzdělávání dospělých a samostudiu: Poskytování personalizovaných a adaptivních vzdělávacích zkušeností s důrazem na výuku jazyků

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



PRISM
Impresa Sociale



PELICAN

Emphasys
CENTRE

BAU
Baltische University





Co-funded by
the European Union



AI v jazykovém vzdělávání: Průvodce pro studenty

Cílová skupina: Studenti jazyků, kteří mají zájem využívat nástroje AI pro samostudium nebo jako doplněk formálního vzdělávání.

Cíl: Poskytnout praktické pokyny pro porozumění, výběr a efektivní používání nástrojů AI pro osvojování jazyků a zároveň podporovat etické používání, kritické myšlení a trvalou motivaci.

2023-1-DE02-KA220-ADU-000155302 – AI in ADU | Umělá inteligence ve vzdělávání dospělých a samostudiu:
Poskytování personalizovaných a adaptivních vzdělávacích zkušeností s důrazem na výuku jazyků



© 2025, projekt „AlinADU“.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



PRISM
Impresa Sociale



PELICAN

Emphasys
CENTRE



BAU
Bahçeşehir University





OBSAH

Úvod	4
Vítejte ve světě jazykového vzdělávání s využitím umělé inteligence!	4
Jak vám může tento průvodce pomoci.....	4
Sliby a potenciál umělé inteligence	4
I. Porozumění umělé inteligenci ve výuce jazyků.....	5
A. Co je umělá inteligence a jak se učí jazyky?.....	5
B. Typy nástrojů pro výuku jazyků pomocí umělé inteligence	6
C. Klíčové výhody pro studenty	7
D. Videa a další zdroje pro lepší pochopení	7
E. Vaše první kroky: Jak zodpovědně vyzkoušet nástroje AI.....	8
II. Začínáme: Výběr sady nástrojů AI	9
Krok 1: Definujte své cíle a určete svůj styl učení.....	9
Krok 2: Hledejte klíčové funkce	9
Krok 3: Přečtěte si recenze	10
Krok 4: Vyvažte svou sadu nástrojů.....	10
III. Řízení vaší cesty učení s podporou AI	11
A. Udržujte si motivaci	11
IV. AI pro výuku konkrétních jazykových dovedností.....	13
A. Poslech s porozuměním.....	13
B. Plynulost řeči a konverzace.....	16
C. Výslovnost a redukce přízvuku	18
D. Čtení s porozuměním a rychlost čtení.....	20
E. Přesnost a styl psaní	22



F. Osvojování slovní zásoby a gramatiky.....	24
V. Vytvoření strategie učení s využitím umělé inteligence.....	25
VI. Odpovědné a etické používání AI	28
VII. Budoucnost AI v jazykovém vzdělávání a dalších oblastech	31
Závěr.....	35
Vaše cesta za jazyky s podporou AI.....	35



AI



ÚVOD

VÍTEJTE VE SVĚTĚ STUDIA JAZYKŮ S POMOCÍ UMĚLÉ INTELIGENCE!

Jazyk je více než jen slova – je to most k lidem, kulturám a novým příležitostem. Jak kdysi řekl Nelson Mandela: „*Pokud s někým mluvíte jazykem, kterému rozumí, dostane se to do jeho hlavy. Pokud s ním mluvíte jeho vlastním jazykem, dostane se to do jeho srdce.*“ Umělá inteligence (AI) vám může pomoci vybudovat tento most rychleji, chytřeji a s větší jistotou.

Dnes nástroje AI mění způsob, jakým se učíme jazyky. Nabízejí personalizované vedení, okamžitou zpětnou vazbu a flexibilní možnosti procvičování, které se hodí do vašeho každodenního života. Ať už jste na své cestě kdekoli – od začátečníka po pokročilého studenta – nyní máte k dispozici mocného partnera.

JAK VÁM MŮŽE TENTO PRŮVODCE POMOCI

Tato příručka byla vytvořena na podporu samouků, kteří chtějí při studiu co nejlépe využít AI. Pomůže vám:

- Pochopit, co AI dokáže a co nedokáže.
- Vybrat nástroje, které odpovídají vašim cílům a stylu učení.
- Rozvíjet udržitelné návyky, které udrží vaši motivaci na vysoké úrovni.
- Používat AI eticky a zodpovědně a zároveň zdokonalovat své kritické myšlení.

Díky praktickým strategiím, pečlivě vybraným zdrojům a podrobným radám budete připraveni proměnit technologii ve svého spojence při učení.

SLIB A POTENCIÁL AI

AI za vás nebude učit – pomůže vám, aby vaše úsilí přineslo větší výsledky. Díky adaptivním učebním plánům, interaktivním cvičením a přizpůsobené zpětné vazbě nabízí AI slib, že se učení jazyků stane efektivním a zábavným. Jak kdysi řekl Henry Ford: „*Každý, kdo přestane učit se, je starý, ať je mu dvacet nebo osmdesát. Každý, kdo se neustále učí, zůstává mladý.*“ Pokud přijmete AI se zvědavostí a vytrvalostí, můžete si udržet svou cestu za učením jazyků svěží, poutavou a plnou objevů.



I. POROZUMĚNÍ AI V JAZYKOVÉM UČENÍ

Jako samouk vám pochopení toho, co AI dokáže (a nedokáže), pomůže vybrat a používat nástroje moudře, vyhnout se překvapením a získat z cvičení více.

A. CO JE AI A JAK SE UČÍ JAZYKY?

Co je AI?

AI (umělá inteligence) označuje počítačové systémy, které mohou provádět úkoly, které normálně vyžadují lidskou inteligenci: učení se z dat, rozpoznávání řeči, porozumění nebo generování jazyka.

Důležité podoblasti:

- Strojové učení (ML) – systémy se zlepšují tím, že vidí mnoho příkladů (například mnoho příkladů správné a nesprávné gramatiky).
- Zpracování přirozeného jazyka (NLP) – jak stroje zpracovávají a rozumějí textu nebo řeči (například převádějí to, co řeknete, do textu nebo generují věty).
- Rozpoznávání řeči – převádění vašich mluvených slov do textu; Text-to-Speech (TTS) – opačný proces.

Jak se trénují platformy AI a proč je to důležité

- Trénování znamená vystavit model velkému množství dat (textů, nahrávek), aby se mohl naučit vzorce. Například se naučit, jak vypadá správná gramatika, jaké jsou typické rysy výslovnosti, jak jsou strukturovány věty.
- V závislosti na tom, jaká data se používají (jaké jazyky, jaké přízvuky, jaké styly), mohou existovat zkreslení nebo mezery. Například pokud nástroj obsahuje převážně americkou angličtinu, může špatně rozpoznávat neamerické přízvuky. Nebo nemusí být dobře zohledněny slang, regionální výrazy nebo kulturní idiomy.
- Nástroje také mohou generovat chyby („halucinace“) – někdy vytvářejí věty, které jsou sice věrohodné, ale nesprávné nebo nepřirozené. Pokud si to uvědomíte, můžete výstupy kriticky kontrolovat.

Praktické tipy pro samouky

1. Při používání rozpoznávání řeči nebo přepisu vyzkoušejte svůj vlastní přízvuk; pokud vás nástroj často rozpoznává nesprávně, nemusí být pro vaši variantu řeči vhodný.
2. Nepřijímejte bez kritického posouzení každou vygenerovanou větu – porovnejte ji se slovníky, gramatickými příručkami nebo zdroji od rodilých mluvčích.



3. Používejte nástroje, které umožňují upravit rychlost, přízvuk nebo styl, abyste si mohli klást stále náročnější úkoly.

B. TYPY NÁSTROJŮ AI PRO VÝUKU JAZYKŮ

Zde jsou běžné kategorie nástrojů AI s příklady a návodem, jak je moudře používat:

Typ nástroje	Příklady	Jak jej používat jako student
Aplikace / adaptivní platformy	Duolingo (s adaptivní cestou), Babbel, Memrise	Nechte aplikaci sledovat vaše pokroky; využijte krátké denní lekce. Využijte její funkce opakování a rozložení opakování.
Chatboty / Konverzační AI	ChatGPT, Google Gemini, Character.AI, Replika	Procvičujte konverzaci: klást otázky, odpovídat, simulovat skutečný dialog. Používejte je k psaní dialogů, hraní rolí nebo procvičování pohovorů.
Asistenti pro psaní	Grammarly, QuillBot, WriteSonic	Používejte je k psaní esejí nebo zpráv. Mohou opravovat gramatiku a navrhnout stylistická vylepšení. Jsou také užitečné pro parafráze nebo zjednodušení vašeho psaní.
Trenéři výslovnosti a nástroje pro řeč	Speechling, Elsa Speak, nástroje s rozpoznáváním řeči, jako je iTalki, nebo nástroje založené na prohlížeči	Používejte k nahrávání své řeči a porovnávání s modelovou výslovností. Poslouchejte, opakujte, opakujte.
Překladačské nástroje	DeepL, Google Translate, Microsoft Translator	Skvělé pro ověření významu, ale používejte s opatrností: překlady nejsou vždy dokonalé. Prozkoumejte alternativní překlady.
Nástroje pro zpětnou vazbu a opravu chyb	LanguageTool, Ginger, AI chatboty s funkcí zpětné vazby	Používejte je k získání okamžité zpětné vazby k chybám. Když nástroje vysvětlí, proč je chyba špatná, lépe se učíte.



C. KLÍČOVÉ VÝHODY PRO STUDENTY

Jak vám mohou nástroje AI pomoci při samostudiu:

1. Personalizované učební plány
Můžete postupovat svým vlastním tempem a soustředit se na části, které vám dělají potíže (gramatika, výslovnost, slovní zásoba), namísto jednotného kurzu pro všechny.
2. Okamžitá zpětná vazba a oprava
Chyby jsou okamžitě upozorněny (v psaní i mluvení), což vám pomáhá učit se rychleji, všimnout si chybových vzorců a opravovat se.
3. Flexibilita a dostupnost (kdykoli a kdekoli)
Cvičte si, kdykoli se vám to hodí – ráno, večer, při cestě do práce. Používejte svůj telefon nebo počítač. Nezávisí na rozvrhu hodin.
4. Snížení úzkosti z mluvení a bezpečné procvičování
Chatboty nebo nástroje pro výslovnost vám umožňují mluvit bez obav z hodnocení. Chyby jsou bezpečné; můžete opakovat, dokud nebudete mít větší jistotu.

D. VIDEA A DALŠÍ ZDROJE NA PODPORU VAŠEHO POROZUMĚNÍ

Zde jsou skutečná videa a interaktivní zdroje, které můžete sledovat/používat k prohloubení svého porozumění tomu, jak AI funguje při výuce jazyků:

Název	Zdroj / odkaz	Co se naučíte
Tutoriál zpracování přirozeného jazyka – školení NLP pro začátečníky (Jak funguje NLP?)	YouTube / Great Learning via Class Central, odkaz: https://www.classcentral.com/course/youtube-natural-language-processing-tutorial-nlp-training-for-beginners-how-does-nlp-work-105653?utm_source=chatgpt.com	Základy NLP: co znamená zpracování textu, jak nástroje čistí a strukturují jazyk, co se děje v pozadí.
Začínáme s zpracováním přirozeného jazyka, video edice	O'Reilly „Začínáme s NLP“ od Ekateriny Kochmar Odkaz: https://www.oreilly.com/videos/getting-started-with/9781617296765VE/	Podrobné video pro začátečníky; obsahuje ukázky a vysvětlení s reálnými příklady.
Umělá inteligence v učení L2: Metaanalýza...	System (časopis), 2024 (vědecký článek) Odkaz: https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103498	Výzkumné důkazy: ukazuje, jak nástroje AI pomáhají při



		mluvení, snižují úzkost, význam zpětné vazby a sociálních/emocionálních faktorů.
AI konverzační lektori ve výuce cizích jazyků: Hodnotící studie kombinující různé metody	Avouris, 2025 (předtisk na arXiv) Odkaz: https://doi.org/10.48550/arXiv.2508.05156	Zkoumá, jak fungují živí chatovací AI lektori; co o jejich používání říkají studenti; které aspekty jsou nejužitečnější.

E. VAŠE PRVNÍ KROKY: JAK ZODPOVĚDNĚ VYZKOUŠET AI NÁSTROJE

Abyste mohli začít AI nástroje efektivně používat, zde je krátký návod:

1. Vyberte si jeden nebo dva nástroje z výše uvedených (např. chatbot, trenér výslovnosti). Nezkoušejte příliš mnoho najednou.
2. Stanovte si malý cíl: např. „Chci mluvit plynuleji o každodenních činnostech“ nebo „snížit počet chyb ve výslovnosti r/l“.
3. Naplánujte si krátké denní nebo několikrát týdně sezení. Pomůže i 15–20 minut denně.
4. Buďte aktivním uživatelem: ptejte se, zkoušejte opakovat, experimentujte. Nahrajte si, jak mluvíte, a po týdnu si nahrávky porovnejte.
5. Vedte si deník chyb (např. co nástroje opravují, co jste nečekali). Použijte jej ke sledování pokroku.
6. Pravidelně provádějte křížovou kontrolu: při používání překladů nebo doporučení ověřujte u důvěryhodných zdrojů (rodilí mluvčí, gramatické příručky, konverzační partneři).



II. ZAČÍNÁME: VÝBĚR SADY NÁSTROJŮ AI

S množstvím různých nástrojů pro výuku jazyků založených na umělé inteligenci může být výběr nástroje, který nejlépe vyhovuje potřebám a cílům studenta, obtížný. V této části je uveden průvodce, jak vybrat nejvhodnější sadu nástrojů.

KROK 1: DEFINUJTE SVÉ CÍLE A URČETE SVŮJ STYL UČENÍ

Než začnete, je důležité identifikovat své cíle v oblasti jazykového vzdělávání. Pokud je vaším cílem zlepšit konverzační dovednosti, obohatit slovní zásobu nebo zdokonalit gramatiku a syntaxi cizího jazyka, musíte si stanovit své cíle, protože od nich závisí výběr nástroje AI. V tomto procesu musí také přemýšlet o metodě učení, která jim nejlépe vyhovuje, protože někteří studenti preferují konstruktivnější způsob učení, zatímco jiní prospívají ve volnějším způsobu učení.

KROK 2: HLEDEJTE KLÍČOVÉ FUNKCE

1. Personalizované vzdělávací cesty

Jednou z nejvýznamnějších výhod AI v oblasti výuky cizích jazyků je její schopnost pomoci studentům vybrat si nejvhodnější vzdělávací cestu. Prostřednictvím nástrojů pro sebehodnocení, které dokážou analyzovat silné a slabé stránky studenta, mohou tyto nástroje založené na AI personalizovat plány lekcí a pomáhat každému studentovi. Příkladem může být Duolingo, protože tato platforma využívá AI k tomu, aby každému studentovi navrhla konkrétní a na míru šitou vzdělávací cestu při výuce cizího jazyka.

2. Rozpoznávání řeči pro zpětnou vazbu ohledně výslovnosti

Komunikační dovednosti a ústní procvičování cizího jazyka jsou součástí učení se jazyku. Proto je pro studenta nezbytné procvičovat se. To lze provádět pomocí nástrojů, které rozpoznávají řeč a mohou poskytovat zpětnou vazbu ohledně přízvuku, plynulosti nebo kontextu. Pro procvičování výslovnosti existuje několik vynikajících nástrojů, jako jsou ChatGPT, Google Gemini nebo TalkPal atd., které mají schopnost rozpoznávat zvuk.

Odkazy na výše uvedené nástroje:

- ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
- Google Gemini: <https://gemini.google.com/>
- TalkPal: <https://shorturl.at/SNT8Z>
- Gliglish: <https://gliglish.com/>
- Univerbal: <https://www.univerbal.app/>



3. Kontextové učení

Další součástí učení se cizímu jazyku je osvojování slovní zásoby. Tento proces je poměrně dlouhý a může být náročný, pokud se snažíte naučit se bezvýznamné seznamy slov. Proto mohou nástroje umělé inteligence poskytovat tematické učení slovní zásoby prostřednictvím dialogů nebo situací z reálného života, což usnadňuje zapamatování si slovíček.

4. Systémy rozloženého opakování (SRS)

Systém opakování s časovými odstupy je technika učení, která pomáhá studentům zapamatovat si informace prostřednictvím aktivního vybavování a v různých časových intervalech. Existuje několik nástrojů systému opakování s časovými odstupy, které dokážou předpovědět průměrnou dobu, za kterou student zapomene informace (např. konkrétní slova), a pomocí výzvy uživatele připomenou, aby si obsah zopakoval. Například:

- Quizlet: <https://quizlet.com/gb>
- Brainscape: <https://www.brainscape.com/>

KROK 3: PŘEČTĚTE SI RECENZE

Vzhledem k tomu, že existuje mnoho různých platforem a aplikací pro samostudium, je důležité si nejprve přečíst recenze každé z nich, než se zavázete k předplatnému. Navíc většina z nich nabízí bezplatnou verzi na určitou dobu, což je pro studenta ideální příležitost k vyhodnocení platformy nebo aplikace.

KROK 4: VYVAŽTE SVÉ NÁSTROJE

Opět platí, že vzhledem k velkému množství platforem/aplikací a různým druhům výukových metod, které používají, je důležité nespoléhat se pouze na jednu platformu/aplikaci. Místo toho je produktivnější vytvořit kombinaci nejvhodnějších platforem/aplikací pro strukturované učení, konverzační cvičení, digitální kartičky pro učení slovíček atd.



III. ŘÍZENÍ VAŠÍ CESTY UČENÍM S PODPOROU UMĚLÉ INTELIGENCE

A. UDRŽUJTE SI MOTIVACI

Udržení motivace je jednou z nejdůležitějších výzev pro samostatné studenty jazyků. Ačkoli nástroje AI nabízejí efektivitu a personalizaci, studenti musí aktivně pěstovat své vlastní zapojení v průběhu času, aby se vyhnuli vyhoření nebo stagnaci. Tato část popisuje klíčové strategie pro udržení motivace při používání AI pro studium jazyků.

1. Promyšlené využití gamifikačních prvků

Mnoho platform založených na AI, jako jsou Duolingo, LingQ nebo Memrise, využívá prvky gamifikace – jako body, série, ukazatele pokroku a žebříčky – k posílení zapojení uživatelů (Viberg et al., 2023). I když tyto funkce mohou zpočátku vyvolat vnější motivaci, studenti by měli být povzbuzováni k zamýšlení nad svým pokrokem nad rámec povrchních odměn. Stanovení smysluplných cílů – jako je schopnost vést pětiminutovou konverzaci nebo napsat souvislý odstavec – pomáhá přesměrovat motivaci k vnitřní spokojenosti založené na kompetencích (Ryan & Deci, 2000).

2. Stanovení realistických milníků a oslavování pokroku

Nástroje AI často sledují mikroúspěchy a nabízejí zpětnou vazbu založenou na datech o zapamatování slovíček, stráveném čase nebo gramatické správnosti. Studenti by měli tyto údaje využít k nastavení realistických krátkodobých cílů, které podpoří dosažení větších cílů. Například dokončení gramatického úkolu pět dní po sobě nebo osvojení 50 nových slov za týden jsou hmatatelnými ukazateli pokroku. Oslava těchto momentů (i malými odměnami) posiluje pozitivní zpětnou vazbu a zvyšuje vytrvalost (Duckworth, 2016).

3. Hledání potěšení v procesu

Radost není luxus – je to motivační motor. AI může toto podporovat přizpůsobením úkolů preferencím studentů, poskytováním hravých kontextů (např. scénáře rolí) nebo nabídkou kreativních podnětů k psaní. Studenti jsou více ochotni vynakládat úsilí, když jsou úkoly pro ně osobně smysluplné nebo zábavné (Dörnyei & Ushioda, 2021). Proto by studenti měli být povzbuzováni k prozkoumávání nástrojů, které odpovídají jejich zájmům: platformy založené na příbězích, jako je Immerse, chatboty AI pro interakci s postavami nebo hlasové hry pro nácvik mluvení.

4. Zamyslete se nad účelem a autonomií

Udržení motivace také vyžaduje, aby se studenti pravidelně zamýšleli nad tím, proč se vlastně jazyk učí. Některé nástroje (jako Speakly nebo Anki) umožňují studentům přizpůsobit obsah tak, aby odpovídal jejich osobním nebo profesním cílům. Toto přizpůsobení posiluje pocit vlastní odpovědnosti, který je klíčový pro udržení dlouhodobého zájmu (Little, 2007). Vedení deníku,



Co-funded by
the European Union



sledování cílů nebo nastavení připomínek v samotném nástroji AI může pomoci udržet jasný účel.



AI



IV. AI PRO VÝUKU KONKRÉTNÍCH JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ

A. POSLECH S POROZUMĚNÍM

Poslech je jednou z nejdůležitějších a někdy i nejnáročnějších částí učení se novému jazyku. Nástroje AI mohou poslechové cvičení usnadnit, zatraktivnit a přizpůsobit vašemu osobnímu tempu.

1. Použití AI pro přepis, titulky a kontrolu rychlosti

- **Přepis:** Mnoho nástrojů AI dokáže převést řeč na text, takže můžete poslouchat a poté zkontrolovat své porozumění podle přepisu.
Jak používat: Poslechněte si nahrávku jednou bez textu a poté zkontrolujte přepis, abyste zjistili, co vám uniklo. Přehrajte si nahrávku znovu s textem, abyste zlepšili rozpoznávání zvuků a slov.
- **Titulky:** Titulky generované AI (například automatické titulky na YouTube) jsou rychlým způsobem, jak podpořit vaše porozumění. Uvědomte si, že nejsou dokonalé, zejména u rychlé řeči nebo řeči s přízvukem, ale rychle se zlepšují.
- **Ovládání rychlosti:** AI vám umožňuje zpomalit nebo zrychlit audio nebo video. Začněte pomalu, pokud je to nutné, a pak postupně zvyšujte rychlost na přirozenou, abyste si vycvičili sluch.

Praktický tip: Zkuste „shadowing“ (poslouchání a opakování současně) pomocí zpomaleného zvuku a poté opakujte v plné rychlosti.

2. Hledání audio/video obsahu kurátorovaného AI

AI vám může doporučit obsah na základě vaší úrovně a zájmů. Místo náhodných videí můžete získat kurátorský materiál určený pro studenty:

- Duolingo Podcasts (angličtina, francouzština, španělština): Příběhy vyprávěné částečně v angličtině a částečně v cílovém jazyce, s kontrolovanou rychlostí.
- LingQ: Používá AI k přizpůsobení textů ke čtení a poslechu vaší úrovni a nabízí přepisy a slovníkové nástroje.
- Twee: Umožňuje vám proměnit jakékoli video z YouTube na jazykovou aktivitu (s přepisem, doplňováním mezer, kvízy).

Praktický tip: Vyberte si každý den krátký klip (2–3 minuty) namísto dlouhých videí. Tím si vybudujete konzistenci a vyhnete se únavě.



3. Nástroje, které můžete vyzkoušet

Zde jsou konkrétní nástroje založené na umělé inteligenci, které pomáhají s porozuměním poslechu:

Nástroj	Co dělá	Jak jej používat
Automatické titulky YouTube + ovládání rychlosti	Přidává titulky a umožňuje nastavit rychlost	Sledujte zpravodajský klip rychlostí 0,75 s titulky → znovu si jej pusťte normální rychlostí bez titulků
Veed.io	Generátor titulků AI pro nahraná videa	Nahrajte klip s rozhovorem, vygenerujte titulky a procvičujte s nimi i bez nich
Speechling	Platforma pro mluvení a poslech s koučkem	Poslouchejte věty, opakujte je a porovnávejte svůj hlas
Elsa Speak	Kouč výslovnosti s poslechovými komponenty	Procvičujte obtížné zvuky poslechem a napodobováním
NaturalReader / ReadAloud (aplikace TTS)	Převod textu na řeč s více hlasy/přízvuky	Vložte krátký text (zprávy, příběh) → poslouchejte v různých přízvucích a rychlostech

4. Skutečná videa na podporu vašeho cvičení

Zde jsou videa, která můžete sledovat, abyste porozuměli a procvičili poslech s podporou umělé inteligence:

- „Jak používat YouTube pro výuku jazyků“ (English Addict, Steve Kaufmann) – Odkaz: <https://youtu.be/6JqsPwctT2M?si=8cnEQcyi4wH44YoP>
- „Nástroje AI pro výuku jazyků (Top 7)“ (blog EPALE Evropské komise, s ukázkami Twee a dalšími) – Odkaz: <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/top-7-ai-tools-language-teachers-and-language-learners>
- „Zlepšete své poslechové dovednosti s LingQ“ (oficiální kanál LingQ) - Odkaz: https://youtu.be/qOnyU_cl8Zw?si=GbOiuVrWsHU2hl-2



5. Vaše další kroky

Možnost 1 (YouTube):

1. Vyberte si jedno krátké video (1–3 minuty) na YouTube.
2. Sledujte bez titulků → poznamenejte si, čemu jste porozuměli.
3. Zapněte AI titulků → zkontrolujte rozdíly.
4. V případě potřeby přehrávejte video pomaleji.
5. Zkuste stínování (opakujte nahlas při poslechu).
6. Znovu si video přehrajte normální rychlostí bez titulků → všimněte si pokroku.

Možnost 2 (ELSA Speak):

1. Vyberte si poslechovou aktivitu
 - Otevřete ELSA Speak a vyberte krátké poslechové cvičení (např. běžné fráze, každodenní konverzace).
2. Poslouchajte pozorně (nejprve bez textu)
 - Přehrávejte věty nebo dialogy, aniž byste se dívali na přepis.
 - Soustředte se pouze na zvuky a intonaci.
3. Zkontrolujte přepis
 - Přehrát klip znovu s přepisem.
 - Zvýrazněte (mentálně nebo v aplikaci) slova, která jste přeslechli nebo špatně slyšeli.
4. Opakujte s AI zpětnou vazbou
 - Vyslovte větu do aplikace.
 - Nechte ELSA, aby vám poskytla okamžitou, barevně označenou zpětnou vazbu ohledně výslovnosti a přízvuku.
5. Napodobujte zvuk
 - Přehrát větu znovu a zkusit „shadowing“ (opakovat spolu s mluvčím ve stejném tempu).
 - Postupně zvyšujte rychlost, aby odpovídala přirozenému rytmu.
6. Sledujte pokrok
 - Na konci týdne zkontrolujte přehled pokroku v ELSA.
 - Všimněte si, které zvuky nebo slova jsou pro vás stále náročné, a příště se na ně zaměřte.

Pamatujte: AI je váš pomocník, ale učí se váš mozek. Čím více aktivně posloucháte (nejen pasivně), tím rychleji se zlepšuje vaše porozumění.



B. PLYNULOST ŘEČI A KONVERZACE

Úvod

Plynulost mluvení je jednou z nejžádanějších dovedností pro studenty jazyků, ale často je to oblast, ve které se studenti cítí nejméně sebejistě. Plynulost vyžaduje nejen znalost slov a gramatiky, ale také schopnost je plynule používat, bez dlouhých pauz nebo zaváhání, a schopnost přizpůsobit se toku konverzace. Mnoho studentů také bojuje s úzkostí při mluvení v reálných situacích, což může zpomalit jejich pokrok. Umělá inteligence (AI) nabízí nová řešení pro nácvik konverzace v bezpečném a adaptivním prostředí. Chatboty a avatary poháněné umělou inteligencí umožňují studentům nacvičovat dialogy, získávat zpětnou vazbu a nabývat sebevědomí, než se pustí do konverzace v reálném světě. Mezi oblíbené nástroje patří ChatGPT, HeyGen, Quazel, MemBot, Busuu AI a další interaktivní chatboty, které simulují realistické scénáře konverzace.

1. Procvičování dialogů s chatboty a avatary AI

Chatboty a avatary s AI poskytují snadno dostupného konverzačního partnera, který se dokáže přizpůsobit úrovni, zájmům a cílům studenta. Na rozdíl od statických dialogů v učebnicích generují tyto nástroje dynamické výměny, které reagují na vstupy studenta v reálném čase. ChatGPT například může převzít konkrétní role, jako je prodavač, cestovní agent nebo tazatel, a přizpůsobit své odpovědi reakcím studenta. HeyGen jde ještě o krok dál a vytváří virtuálního partnera pro konverzaci, který má synchronizované výrazy obličeje a pohyby rtů, což poskytuje ještě intenzivnější zážitek z konverzace.

Díky simulovaným konverzacím se studenti mohou soustředit na rozvoj rytmu, rychlosti a soudržnosti své řeči. Mohou také pauzovat, opakovat a přeformulovávat bez sociálního tlaku lidského partnera. Tato flexibilita podporuje experimentování s novou slovní zásobou a strukturami, což je nezbytné pro rozvoj plynulosti (Nation, 2013).

2. Překonání strachu z mluvení v bezpečném prostředí

Úzkost z mluvení je běžnou překážkou při učení se jazykům a může studentům bránit v tom, aby využili příležitosti k procvičování. Konverzační nástroje s umělou inteligencí nabízejí prostředí bez předsudků, kde chyby nemají žádné sociální důsledky. To pomáhá snížit afektivní filtr – emocionální bariéru, která může bránit osvojování jazyka – a umožňuje studentům soustředit se na komunikaci spíše než na strach z chyb (MacIntyre & Gardner, 1991).

Například MemBot a Quazel umožňují studentům začít s krátkými, jednoduchými výměnami a postupně přecházet k složitějším dialogům. Tento postupný přístup buduje sebevědomí v průběhu času, protože studenti zažívají úspěch v zvládnutelných krocích. Pravidelné procvičování v prostředí bez tlaku zvyšuje připravenost na spontánní interakci s lidskými mluvčími.



3. Nástroje AI pro plynulost řeči a konverzaci

ChatGPT

ChatGPT je flexibilní textová a hlasová AI, která se dokáže přizpůsobit různým tématům, úrovním formálnosti a potřebám studentů. Může fungovat jako konverzační partner, poskytovat opravné zpětné vazby a vysvětlovat, proč jsou změny nutné. To z něj činí cenný nástroj jak pro procvičování plynulosti, tak pro jazykové povědomí.

HeyGen

HeyGen kombinuje syntézu řeči AI s realistickými avatary, čímž vytváří dojem, že mluvíte s živou osobou. Je obzvláště užitečný pro procvičování prezentací, pohovorů a jiných formálních kontextů, kde hrají roli vizuální podněty, jako je oční kontakt a gesta.

Quazel

Quazel nabízí gamifikované konverzační výzvy, jejichž obtížnost se přizpůsobuje podle odpovědi studenta. Díky tomu je procvičování poutavé a podporuje rychlé myšlení, což je nezbytná dovednost pro plynulou konverzaci.

MemBot

MemBot se zaměřuje na rychlé každodenní konverzace. Je integrován do platformy Memrise, posiluje slovní zásobu v realistických kontextech a dává studentům příležitost okamžitě procvičit nová slova.

Busuu AI

Busuu AI začleňuje konverzační cvičení do širšího učebního plánu a kombinuje úkoly zaměřené na mluvení s lekci gramatiky a slovní zásoby. Studenti mohou nahrávat své odpovědi na podněty a dostávat zpětnou vazbu generovanou umělou inteligencí, což pomáhá propojit rozvoj plynulosti s celkovým pokrokem v jazyce.

4. Závěr

Chatboty a avatary s umělou inteligencí změnily způsob, jakým mohou samoučící se studenti pracovat na své plynulosti v mluvení. Simulací realistických dialogů, poskytováním okamžité zpětné vazby a vytvářením bezpečného prostředí pro procvičování umožňují nástroje jako ChatGPT, HeyGen, Quazel, MemBot a Busuu AI studentům zlepšit jak jejich sebevědomí, tak i komunikační schopnosti. Pravidelné procvičování konverzace s AI, zejména v kombinaci s interakcí v reálném světě, vede k plynulejší řeči, rychlejšímu vybavování slovní zásoby a větší připravenosti na spontánní konverzaci. Pro studenty, kteří se snaží mluvit přirozeně a bez zaváhání, představují tyto AI nástroje praktické, flexibilní a motivující řešení.



Reference

- Godwin-Jones, R. (2021). Nové technologie: Učení se jazykům v éře AI. *Language Learning & Technology*, 25(2), 4–20.
- MacIntyre, P. D., & Gardner, R. C. (1991). Metody a výsledky ve studiu úzkosti a učení se jazykům: přehled literatury. *Language Learning*, 41(1), 85–117.
- Nation, I. S. P. (2013). *Učení se slovní zásoby v jiném jazyce* (2. vydání). Cambridge University Press.

C. VÝSLOVNOST A REDUKCE PŘÍZVUKU

Úvod

Účinná komunikace v cizím jazyce závisí nejen na slovní zásobě a gramatice, ale také významně na výslovnosti a přízvuku. Nesprávná výslovnost může vést k nedorozuměním a silný přízvuk může bránit srozumitelnosti, i když ovládáte strukturu jazyka. Tento text pojednává o osvědčených postupech ve výslovnosti a redukci přízvuku, zdůrazňuje využití technologie rozpoznávání řeči umělé inteligence (AI), důležitost zaměření se na konkrétní zvuky, intonaci a rytmus a zkoumá účinné nástroje, jako jsou ELSA Speak, Duolingo, Speakly a Speechling.

1. Využití rozpoznávání řeči pomocí AI pro zpětnou vazbu

AI je pro studenty jazyků revoluční změnou, protože jim umožňuje hodnotit jejich výslovnost s působivou přesností. Díky technologii rozpoznávání řeči pomocí AI mohou studenti získat podrobnou zpětnou vazbu o tom, jak dobře vyslovují slova, včetně aspektů jako výška tónu, rytmus a plynulost. Tato přizpůsobená zpětná vazba jim pomáhá určit jejich silné a slabé stránky, což usnadňuje zaměření se na oblasti, které vyžadují trochu více práce. Nástroje AI jsou založeny na principech strojového učení a čerpají z rozsáhlých datových sad rodilých mluvčích, aby odhalily případné chyby ve výslovnosti. Rozkladem konkrétních zvuků a nabídkou užitečných návrhů vytvářejí tyto nástroje AI personalizovanou cestu učení, která vyhovuje jedinečným potřebám každého studenta.

2. Zaměření na konkrétní zvuky, intonaci a rytmus

Každý jazyk má své vlastní specifické fonémy, z nichž některé nemusí existovat v rodném jazyce studenta. Například angličtina obsahuje zvuky jako „th“ ve slovech „think“ nebo „this“, které mohou být poměrně obtížné pro mluvčí jazyků, které podobné fonetické zvuky nemají (Derwing & Munro, 2005). Kromě toho mohou intonační vzorce – způsob, jakým se při řeči zvyšuje a snižuje výška hlasu – významně změnit význam vět. V angličtině například stoupající intonace často signalizuje otázku, zatímco klesající intonace může naznačovat tvrzení (Ladefoged &



Johnson, 2015). Porozumění těmto jemným nuancím je pro studenty, kteří chtějí efektivně komunikovat, zásadní.

3. Nástroje AI pro zlepšení výslovnosti a přízvuku

Existuje stále více aplikací založených na umělé inteligenci, které se staly nezbytnými pro studenty, kteří chtějí zlepšit své výslovnostní dovednosti. Tyto nástroje jsou speciálně navrženy tak, aby poskytovaly cílenou zpětnou vazbu a vytvářely strukturované zážitky z učení.

ELSA Speak

ELSA Speak (English Language Speech Assistant) je aplikace, která využívá AI, aby vám pomohla zlepšit výslovnost anglických slov. Poslouchá vás, jak mluvíte, a okamžitě vám řekne, pokud nějaké slovo vyslovíte špatně. Poté vám dá cvičení, která vám pomohou výslovnost opravit. Můžete pracovat na zvucích, které jsou pro vás obtížné, procvičovat výslovnost a dokonce si vyzkoušet krátké rozhovory, abyste zjistili, jaká je vaše výslovnost v reálném životě (ELSA, 2023).

Duolingo

Duolingo je populární aplikace pro výuku jazyků, která vám také pomůže s mluvením. Chce, abyste správně vyslovovali slova a věty, a okamžitě vám řekne, jak si vedete. Duolingo dělá z učení hru, což je zábavné a pomáhá vám se učit (Duolingo, 2023).

Speakly

Speakly vám chce poskytnout jazykové dovednosti, které můžete použít v reálném životě, tím, že vás učí slova a konverzace, na kterých záleží. Využívá technologii k poslechu vaší řeči a vymýšlí nové způsoby učení, abyste si mohli procvičovat mluvení v reálných situacích. Speakly zjistí, v čem máte nedostatky, a dá vám cvičení, abyste je napravili, což vám pomůže učit se ještě lépe (Speakly, 2023).

Speechling

Speechling je jako trenér řeči v kapse. Umožňuje vám procvičovat mluvení a získávat zpětnou vazbu od skutečných lidí. Speechling je skvělý tím, že k vaší pomoci využívá jak lidi, tak umělou inteligenci. Můžete si nahrávat, jak mluvíte, a získávat rady od trenérů a umělé inteligence, což je dobrý způsob, jak se naučit lépe vyslovovat a zbavit se přízvuku (Speechling, 2023).

4. Závěr

Stručně řečeno, dokonalá výslovnost a přízvuk jsou klíčem k efektivní komunikaci v cizím jazyce. S pomocí nástrojů pro rozpoznávání řeči založených na umělé inteligenci mohou studenti získat okamžitou zpětnou vazbu na míru, která jim pomůže zdokonalit výslovnost a minimalizovat



přízvuk. Platformy jako ELSA Speak, Duolingo, Speakly a Speechling umožňují uživatelům soustředit se na zvuky, získat cit pro intonační vzorce a zdokonalit svůj rytmus, což vede ke zlepšení komunikačních dovedností a posílení sebevědomí. Když studenti využijí těchto inovativních nástrojů, mohou skutečně zlepšit své jazykové znalosti a dosáhnout plynulosti a lepší komunikace v naší globalizované společnosti.

Reference

- Derwing, T. M., & Munro, M. J. (2005). Výuka přízvuku a výslovnosti v druhém jazyce: přístup založený na výzkumu. *TESOL Quarterly*, 39(3), 379-397.
- ELSA. (2023). ELSA Speak: Nejjednodušší způsob, jak zvládnout anglickou výslovnost. Citováno z <https://elsaspeak.com>
- Duolingo. (2023). Učte se jazyky online. Citováno z <https://www.duolingo.com>
- Ladefoged, P., & Johnson, K. (2015). Kurz fonetiky. Cengage Learning.
- Speechling. (2023). Nejlepší trenér řeči. Citováno z <https://speechling.com>
- Speakly. (2023). Mluvte jazykem, který se chcete naučit. Citováno z <https://speakly.me>

D. ČTENÍ S POROZUMĚNÍM A RYCHLOST

Čtení je jedním z nejlepších způsobů, jak si rozšířit slovní zásobu a porozumění, ale zvládnutí obtížného textu v novém jazyce může být frustrující. Představte si nástroje AI jako svého osobního asistenta pro čtení, který je vždy připraven vám pomoci porozumět náročnému obsahu, číst efektivněji a budovat si sebevědomí.

AI nadále mění podobu jazykového vzdělávání a revolučním způsobem ovlivňuje způsob, jakým studenti pracují s texty. Tyto nástroje nejen překládají, ale také zlepšují porozumění, přizpůsobují obtížnost obsahu a nabízejí interaktivní vysvětlení v reálném čase (Godwin-Jones, 2018).

Strategie 1: Okamžité dekódování jakéhokoli textu při čtení

Místo toho, abyste se zastavovali a hledali každé neznámé slovo v samostatném slovníku, můžete použít AI a získat okamžitou pomoc, aniž byste přerušili svou koncentraci.

- Využijte AI pro okamžitou podporu a získejte rychlé překlady, definice a jednoduchá vysvětlení slov nebo frází, které neznáte.
- Praktický příklad: Představte si, že čtete článek ve španělštině a narazíte na titulek: „El ayuntamiento aplaza la decisión sobre el nuevo parque.“



- S rozšířením prohlížeče, jako je Google Translate nebo DeepL, stačí zvýraznit „ayuntamiento“ nebo „aplaza“ a v malém vyskakovacím okně se okamžitě zobrazí překlad („radnice“, „odkládá“). Pochopíte význam a můžete okamžitě pokračovat ve čtení.
- S chatbotem můžete zkopírovat celou větu a zeptat se: „Co znamená ‚aplaza‘ v této větě? Můžete mi dát další příklad, jak se používá?“ Získáte tak jak definici, tak cenný kontext.

Strategie 2: Ovládněte složité články s pomocí AI asistenta

Někdy není problémem jedno slovo, ale složitost nebo délka celého textu. Chatbot s umělou inteligencí může fungovat jako studijní partner, který vám text rozloží na jednotlivé části.

Podle Ellis & Shintani (2014) je pro efektivní osvojování jazyka nezbytné lešení a AI nyní může toto lešení automatizovat na základě vstupů od studentů. Chatboty vám umožňují interagovat s textem a žádat o shrnutí, zjednodušení nebo vysvětlení klíčových pojmů.

- Pokud se vám text zdá příliš dlouhý nebo náročný, požádejte chatbot s umělou inteligencí, aby vám jej shrnul.
- Můžete také požádat AI, aby přizpůsobila složitost textu.
- Praktický příklad: Najdete zajímavý článek o ekonomii, ale je plný pokročilé slovní zásoby.
 - Požádejte o shrnutí: „Shrňte hlavní myšlenku tohoto článku do tří jednoduchých bodů.“ Získáte tak základní sdělení, než se pustíte do čtení celého článku.
 - Požádejte o zjednodušení: „Přepište tento text pro studenty angličtiny na úrovni B2. Vysvětlete prosím pojmy „fiskální politika“ a „inflace“ jednoduchými slovy.“
 - Výzva k slovní zásobě: „Uveďte 5 nejdůležitějších slov z tohoto textu pro studenty obchodní angličtiny a u každého z nich uveďte definici a příkladovou větu.“

Strategie 3: Používejte překlad jako nástroj k učení, ne jako zkratku

Cílem je učit se, nejen získat odpověď. AI překladatele můžete strategicky využít k prohloubení svého porozumění.

- Technika porovnání: Nejprve se pokuste přeložit obtížný odstavec sami. Poté vložte původní text do AI překladatele, jako je DeepL nebo Google Translate. Nyní porovnejte svou verzi s verzí AI.
 - V čem se liší?
 - Zvolila AI přirozeněji znějící frázi?
 - Toto cvičení mění pasivní překlad v aktivní analýzu gramatiky a stylu.

Tato metoda podporuje vnímání, což je proces, který Schmidt (1990) označuje za klíčový pro rozvoj jazyka. Analýza rozdílů vám pomůže rozpoznat přirozenější fráze a gramatické struktury.

Vaše AI sada nástrojů pro čtení



- AI překladačelé: DeepL a Google Translate jsou vynikající pro pochopení podstaty textu nebo analýzu struktury vět. DeepL je často chválen za své nuancovanější a přirozeněji znějící překlady.
- Chatboty (jako ChatGPT, Gemini, Claude): Váš všestranný pomocník. Použijte je k vyžádání shrnutí, zjednodušení, seznamů slovíček a kulturních vysvětlení.
- Rozšíření prohlížeče: Nainstalujte si speciální rozšíření pro výuku jazyků. Mnohá z nich nejen překládají slova, ale také je ukládají jako kartičky pro pozdější opakování.

Užitečné tipy pro samouky

- Překládejte pro učení, ne pro podvádění: Nejprve se pokuste porozumět větě sami. Poté použijte překladač k ověření svého porozumění. Tím se pasivní činnost změní v aktivní učení.
- Vytvořte si vlastní seznamy slovíček: Po přečtení článku se zeptejte chatbota: „Uveď 10 nejdůležitějších slovíček z tohoto textu a uveď jejich význam.“ Tyto seznamy pak můžete použít pro vlastní studium.
- Otestujte své porozumění: Přečtěte si článek a napište krátké shrnutí vlastními slovy. Poté požádejte chatbot, aby udělal totéž. Porovnejte své shrnutí s shrnutím AI, abyste zjistili, zda jste pochopili hlavní body.

Reference:

- Ellis, R., & Shintani, N. (2014). Exploring Language Pedagogy through Second Language Acquisition Research. Routledge.
- Godwin-Jones, R. (2018). Využití mobilních technologií k rozvoji jazykových dovedností a kulturního porozumění. *Language Learning & Technology*, 22(3), 104–120.
- Schmidt, R. (1990). Role vědomí v osvojování druhého jazyka. *Aplikovaná lingvistika*, 11(2), 129–158.

E. PŘESNOST A STYL PSANÍ

Psaní v druhém nebo cizím jazyce představuje řadu jedinečných výzev, včetně osvojení gramatických pravidel, zachování soudržnosti a koherence, přizpůsobení se stylistickým konvencím a rozvoje plynulosti. Nástroje založené na umělé inteligenci mohou výrazně pomoci studentům zlepšit přesnost a styl psaní tím, že nabízejí zpětnou vazbu v reálném čase, návrhy specifické pro daný žánr a strukturované strategie revize.

Korekce gramatiky a stylu v reálném čase

Mnoho AI vylepšených asistentů pro psaní, jako jsou Grammarly, LanguageTool nebo Quillbot,



nabízí okamžité opravy nejen základních gramatických chyb, ale také tónu, slovního bohatství, pasivního hlasu a struktury vět. Tyto platformy používají algoritmy zpracování přirozeného jazyka (NLP) k analýze výstupů studentů a navrhnou zlepšení přizpůsobená požadovanému stylu – ať už formálnímu, akademickému nebo konverzačnímu (Ranalli, Link & Chukharev-Hudilainen, 2022).

Podpora struktury a soudržnosti

Jednou z nejprůmyslnějších funkcí AI v oblasti podpory psaní je pomoc s organizací textu. Nástroje jako Scribbr AI, Slick Write nebo ChatGPT mohou při správném použití pomoci studentům porozumět struktuře odstavců, vývoji tezí a přechodům. Studenti mohou vyzkoušet různá organizační schémata a získat modelové příklady, což podporuje metajazykové povědomí a kontrolu nad vlastním textem (Bikowski & Vithanage, 2016).

Žánrově specifické cvičení psaní

Nástroje AI pro psaní lze také použít k simulaci úkolů specifických pro daný žánr, jako je psaní e-mailů, esejí, recenzí nebo zpráv. Díky zadávání úkolů AI přizpůsobených těmto formátům mohou studenti experimentovat s jazykem v bezpečném prostředí bez tlaku a získat zpětnou vazbu vhodnou pro daný žánr. Platformy jako Write & Improve by Cambridge nebo DeepL Write jsou obzvláště cenné při vedení studentů přes několik verzí a revizí.

Iterativní revize a cykly zpětné vazby

Nástroje AI mohou namísto pouhého opravování chyb podporovat iterativní přístup k psaní. Studenti mohou odeslat návrh, obdržet návrhy generované AI, zamyslet se nad nimi, revidovat svou práci a proces opakovat. Tento cyklus podporuje hlubší učení a autonomii, zejména v kombinaci se zpětnou vazbou od učitele nebo spolužáků (Lee, 2022). Kromě toho může analýza založená na AI vizualizovat pokrok studentů v jednotlivých návrzích a zdůraznit zlepšení v komplexnosti nebo lexikální rozmanitosti.

Rozvoj stylu a hlasu

Zatímco gramatika a soudržnost jsou zásadní, styl psaní – jako je tón, rytmus a výběr slov – je stejně důležitý. Některé nástroje nyní nabízejí stylistické návrhy, které pomáhají studentům psát plynuleji a přirozeněji. Například aplikace Hemingway App nebo Wordtune hodnotí srozumitelnost a rytmus vět a pomáhají studentům postupně zdokonalovat jejich styl.

Zmíněné nástroje

- Grammarly – <https://www.grammarly.com>.
- LanguageTool – <https://languagetool.org>
- Quillbot – <https://quillbot.com>
- Write & Improve (Cambridge) – <https://writeandimprove.com>



- Scribbr AI – <https://www.scribbr.com/ai-proofreader/>
- Wordtune – <https://www.wordtune.com>
- Hemingway App – <https://hemingwayapp.com>

Bibliografie

- Bikowski, D., & Vithanage, R. (2016). Effects of web-based collaborative writing on individual L2 writing development. *Language Learning & Technology*, 20(1), 79–99.
- Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2021). *Výuka a výzkum motivace* (3. vydání). Routledge.
- Duckworth, A. (2016). *Grit: Síla vášně a vytrvalosti*. Scribner.
- Lee, S. (2022). Zpětná vazba založená na umělé inteligenci při psaní v cizím jazyce: Příležitosti a omezení. *ReCALL*, 34(1), 67–84. <https://doi.org/10.1017/S0958344021000140>
- Little, D. (2007). Autonomie studenta jazyka: Některé základní úvahy znovu. *Inovace ve výuce a učení jazyků*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.2167/illt040.0>
- Ranalli, J., Link, S., & Chukharev-Hudilainen, E. (2022). Automatizované hodnocení psaní pro formativní hodnocení psaní v druhém jazyce. *Výuka jazyků*, 55(2), 137–156. <https://doi.org/10.1017/S0261444821000075>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Vnitřní a vnější motivace: Klasické definice a nové směry. *Současná pedagogická psychologie*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Viberg, O., Hatakka, M., Bälter, O., & Mavroudi, A. (2023). AI a gamifikace v jazykovém vzdělávání: Systematický přehled. *Vzdělávání a informační technologie*, 28, 1843–1867. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11010-9>

F. OSVOJOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby A GRAMATIKY

Zvládnutí cizího jazyka vyžaduje rozsáhlé znalosti gramatiky a slovní zásoby. Tento proces může trvat dlouho, ale díky nástrojům umělé inteligence může být pro studenta efektivnější a poutavější. Například následující platformy jsou hojně využívány pedagogy a samouky, zejména pokud jde o výuku cizích jazyků. Konkrétně:

- Duolingo: <https://www.duolingo.com/>
- Babbel: <https://shorturl.at/xTzax>
- Grammarly: <https://www.grammarly.com/>

Flashcards s umělou inteligencí a opakováním s časovými odstupy

Moderní nástroje AI mohou vytvářet dynamické kartičky se všemi informacemi potřebnými pro studenta a zároveň naplánovat časování, kdy se každá kartička objeví na obrazovce, takže student



bude muset obsah kdykoli zopakovat podle pokynů systému opakování s časovými odstupy. Příklady takového použití AI lze najít v následujících nástrojích:

- Anki: <https://ankilanguagelearning.com/>
- Memrise: <https://www.memrise.com/>
- Quizlet: <https://quizlet.com/gb>

Interaktivní gramatická cvičení s okamžitou zpětnou vazbou

Nástroje založené na umělé inteligenci mají schopnost prezentovat studentům gramatická nebo syntaktická cvičení, požádat je o jejich vyřešení a zároveň poskytnout okamžitou zpětnou vazbu s podrobnou analýzou, namísto pouhého označení, zda je odpověď správná nebo špatná. Tato schopnost napomáhá tomu, aby si studenti nevytvořili žádné špatné gramatické nebo syntaktické návyky.

Učení v kontextu

Další schopností nástrojů AI je využití chatbotů. Při zadání jednoho slova se na obrazovce může objevit více slov v kontextu, takže se student má možnost naučit určité slovo nebo tematický seznam slov v reálném kontextu. Díky tomu je větší pravděpodobnost, že tato slova pochopí a zapamatuje si je.

Gamifikace

Existuje mnoho nástrojů založených na AI, které proměňují učení v hry, čímž celý proces ztraktivňují pro studenty a více je zapojují.

V. VYPRACOVÁNÍ STRATEGIE UČENÍ S VYUŽITÍM AI

Umělá inteligence (AI) může být silným spojencem na vaší cestě za osvojením jazyka. Pouhý přístup k nástrojům AI však nestačí – abyste z nich měli skutečný prospěch, potřebujete jasnou strategii, jak je efektivně využívat. Tato kapitola popisuje praktické způsoby interakce s AI, její integraci do vyváženého plánu učení a přizpůsobení vašeho přístupu v průběhu času na základě pokroku a cílů.

A. Efektivní interakce s AI

Vytváření jasných pokynů pro konkrétní potřeby

Nástroje AI jsou účinné pouze do té míry, do jaké jim dáte jasné pokyny. Nejasný požadavek jako „Pomoz mi s ANGLIČTINOU“ může přinést obecné výsledky, zatímco jasný pokyn jako „Dej mi



10 francouzských vět na střední úrovni s použitím minulého času, každou s anglickým PŘEKLADEM“ poskytne cílený a užitečný obsah.

Při vytváření pokynů:

- Uvedte svůj cíl (PROCVIČENÍ, VYSVĚTLENÍ nebo ZPĚTNÁ VAZBA).
- Uvedte úroveň (začátečník, středně pokročilý, pokročilý).
- Uvedte požadovaný formát (seznam, dialog, krátký text, kvíz).

Kritické interpretace zpětné vazby AI – ptejte se „proč?“

AI může poukázat na chyby a nabídnout návrhy, ale je důležité pochopit důvody, které vedly k její zpětné vazbě. Pokud například AI opraví vaši větu, zeptejte se jí: „PROČ JE MOJE VĚTA ŠPATNÁ? JAKÉ PRAVIDLO PORUŠUJI?“ Tím se pasivní oprava promění v aktivní příležitost k učení. Tím, že zpochybňujete vysvětlení AI, posilujete své porozumění a vyhýbáte se slepému přijímání změn, které nemusí odpovídat kontextu (Luckin et al., 2016).

B. Začlenění AI do vašeho celkového studijního plánu

Vyvážení nástrojů AI s tradičními metodami

AI by měla doplňovat osvědčené metody výuky jazyků, nikoli je nahrazovat. AI sice může poskytovat okamžité kontroly gramatiky, personalizovaná cvičení nebo modely výslovnosti, ale osobní výuka, učebnice a skutečné konverzace stále nabízejí hloubku a nuance, které AI nedokáže plně napodobit (Godwin-Jones, 2020). Snažte se o vyváženou kombinaci:

- AI pro: rychlou zpětnou vazbu, přizpůsobené cvičení, simulované konverzace, opakování slovní zásoby.
- Tradiční metody pro: autentickou komunikaci, porozumění kultuře, strukturovaný pokrok.

Použití AI pro cílené cvičení vs. holistické učení

Někdy můžete AI použít pro velmi konkrétní cíl, jako je zvládnutí nepravidelných sloves nebo procvičování konverzace pro cestování. Jindy možná budete chtít kompletní studijní lekci zahrnující slovní zásobu, gramatiku a mluvení. Rozhodněte se předem: je dnešní interakce s AI zaměřena na jednu dovednost, nebo je součástí většího, integrovaného bloku učení? Přepínání mezi cíleným a holistickým procvičováním udržuje vaše učení přesné a vyvážené.

C. Sledování pokroku a přizpůsobování strategie

Využití analytických nástrojů platformy AI (jsou-li k dispozici)

Mnoho platforem pro učení založených na AI obsahuje přehledy pokroku, které zobrazují míru přesnosti, naučená slova nebo čas strávený cvičením. Pravidelně je kontrolujte, abyste identifikovali trendy – například si všimněte, že děláte méně chyb ve slovní zásobě, ale stále máte



potíže s časováním sloves. Tyto údaje vám mohou pomoci při plánování dalších kroků (Kukulska-Hulme & Shield, 2008).

Sebehodnocení a reflexe dopadu AI

Analytické údaje vypovídají jen o části skutečnosti. Zamyslete se nad tím, jak jazyk používáte v reálném životě: Máte větší sebevědomí při mluvení? Rozumíte lépe obsahu v původním jazyce? Vedejte si krátký deník, do kterého si zapisujete, co jste procvičovali, co vám připadalo snadné nebo obtížné a jak vám k tomu pomohla umělá inteligence.

Úprava používání nástrojů na základě výsledků a měnících se cílů

Potřeby při učení se jazykům se vyvíjejí. Začátečník může AI používat především pro vysvětlení gramatiky, zatímco pokročilý student se může soustředit na zdokonalení stylu nebo idiomatických výrazů. Každých několik týdnů přehodnoťte své používání AI:

- Odstraňte aktivity, které vám již neslouží.
- Přidejte nové, které odpovídají vašim aktuálním cílům.
- Vyzkoušejte různé nástroje AI, abyste se vyhnuli stagnaci.

Závěr

Vytvoření osobní strategie učení s pomocí AI znamená víc než jen přihlášení do aplikace nebo chatbota. Vyžaduje záměrnou interakci, pečlivou integraci s jinými metodami učení a neustálé přizpůsobování. Kladením přesných otázek, kritickým přístupem k zpětné vazbě od AI a pravidelným vyhodnocováním svých pokroků můžete AI proměnit z novinky ve spolehlivého partnera na vaší cestě za osvojením jazyka.

Reference

- Godwin-Jones, R. (2020). Nové technologie: Používání mobilních zařízení pro učení slovní zásoby. *Language Learning & Technology*, 24(2), 1–17.
- Kukulska-Hulme, A., & Shield, L. (2008). Přehled mobilního asistovaného jazykového vzdělávání: Od dodávání obsahu po podporovanou spolupráci a interakci. *RECALL*, 20(3), 271–289.
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence Unleashed: An Argument For Ai In Education*. Pearson.



VI. ODPOVĚDNÉ A ETICKÉ POUŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE

Umělá inteligence (AI) rychle mění mnoho odvětví, včetně vzdělávání, zdravotnictví a veřejných služeb. Tyto technologické pokroky však přinášejí značné obavy ohledně ochrany osobních údajů, bezpečnosti a etiky. Pro studenty využívající AI je zásadní pochopení odpovědné a etické interakce s těmito nástroji. To zahrnuje dvě hlavní oblasti: ochranu osobních údajů a bezpečnost a omezení a zaujatost AI.

Ochrana osobních údajů a bezpečnost

Systémy AI shromažďují různé typy dat, jako jsou textové dotazy, hlasové příkazy a záznamy o pokroku uživatelů, aby personalizovaly zážitky a zlepšily funkčnost. Široké a často neomezené ukládání těchto dat, zejména prostřednictvím cloudových služeb, však vyvolává obavy o soukromí a bezpečnost. Studenti by měli chránit své osobní údaje tím, že nebudou sdílet citlivé údaje, jako jsou adresy nebo finanční údaje, a kriticky zhodnotí nezbytnost informací poskytovaných nástrojům AI. Kontrola zásad ochrany osobních údajů a úprava nastavení ochrany osobních údajů může uživatelům pomoci kontrolovat, jaké údaje jsou sdíleny, a podpořit bezpečnější používání AI. Na mezinárodní úrovni nabízejí klíčové rámce, jako je zákon o AI Evropské unie a doporučení UNESCO k etice umělé inteligence, vodítka pro zajištění toho, aby AI byla používána způsobem, který podporuje lidská práva, transparentnost a odpovědnost. Zákon o umělé inteligenci, první komplexní právní rámec pro umělou inteligenci, klasifikuje systémy umělé inteligence podle úrovně rizika a ukládá přísné povinnosti pro aplikace s vysokým rizikem. Doporučení UNESCO mezitím klade důraz na inkluzivitu, udržitelnost a potřebu lidského dohledu při vývoji a nasazování umělé inteligence. Tyto iniciativy zdůrazňují globální úsilí o sladění technologií umělé inteligence s etickými normami a demokratickými hodnotami.

Porozumění omezením a zaujatosti AI

AI mění přístup k informacím a rozhodování, ale představuje rizika související s nepřesnostmi a zaujatostí. Modely AI, ačkoli jsou schopné generovat soudržné odpovědi, mohou produkovat jazykové chyby, faktické nepřesnosti nebo „halucinace“ – informace, které se jeví jako věrohodné, ale jsou smyšlené (Binns, 2018; Marcus & Davis, 2019). Tyto chyby mohou mít vážné důsledky, zejména v oblastech s vysokými riziky, jako je zdravotnictví nebo právo. Zaujatost je výsledkem trénování AI na historických datech obsahujících společenské předsudky, což vede k udržování a zesilování kulturních, genderových nebo rasových nerovností. Například technologie rozpoznávání obličeje mají vyšší chybovost při identifikaci rasových menšin (O'Neil, 2016; Buolamwini & Gebru, 2018). Uvědomění si těchto zaujatostí je zásadní, protože uživatelé riskují, že budou nekriticky schvalovat chybné výstupy. Etický vývoj AI vyžaduje začlenění mezioborových odborných znalostí, transparentnosti a průběžného hodnocení (Crawford, 2021; Morley et al., 2020).



Uživatelé by měli pravidelně ověřovat výstupy AI pomocí autoritativních zdrojů a porovnávat různé pohledy, aby odfiltrovali nepřesnosti a zaujatost, a tím chránili akademickou integritu.

Vyhýbání se nadměrné závislosti na AI

AI by měla být považována za partnera v učení, nikoli za zkratku k úspěchu. Nadměrná závislost na AI při plnění úkolů může bránit kritickému myšlení a vést k povrchnímu porozumění (Baker et al., 2019). Zajištění toho, aby odevzdaná práce odrážela vlastní porozumění a kreativitu studenta, je zásadní pro zachování akademické integrity, která podporuje hrdost a odpovědnost ve studiu (Smit, 2019).

Porozumění plagiátorství a akademické integrity

Plagiátorství znamená prezentovat práci jiných jako svou vlastní bez příslušného uvedení zdroje, což podkopává osobní růst i skutečné studium (Pecorari, 2003). Obsah generovaný umělou inteligencí může zvýšit riziko plagiátorství tím, že vytváří text podobný existujícím zdrojům, což představuje etická a akademická rizika. Instituce ukládají za plagiátorství přísné tresty, proto musí studenti rozumět těmto důsledkům a řádně uvádět zdroje.

Rozvoj kritického myšlení

Kritické myšlení – schopnost analyzovat, hodnotit a syntetizovat informace – je zásadní. Namísto přijímání obsahu generovaného umělou inteligencí bez dalšího by studenti měli aktivně zpochybňovat a opravovat informace, zapojovat se do sebekorekce a usilovat o hlubší porozumění, aby si vybudovali akademickou odolnost (Facione, 2015).

Strategie pro posílení kritického myšlení

1. Zpochybňování předpokladů: Studenti by měli pravidelně zpochybňovat své předpoklady a informace, které jim jsou předkládány, ať už pocházejí z nástrojů AI nebo z tradičních zdrojů. To podporuje hlubší porozumění a chrání před pasivním přijímáním.
2. Zapojení do reflexivních praktik: Vedení deníku učení může studentům pomoci kriticky posoudit jejich používání nástrojů AI a zamyslet se nad tím, co se naučili z interakce s těmito technologiemi.
3. Spolupráce při učení: Zapojení do skupinových diskusí a vzájemná zpětná vazba mohou dále stimulovat kritické myšlení. Studenti mohou těžit z různých perspektiv, což přispívá k bohatšímu zážitku z učení.

Závěr

S rostoucí integrací AI do vzdělávání se stává nezbytným její odpovědné a etické používání. To zahrnuje porozumění ochraně osobních údajů, omezením AI a akademické integrity při



současném podpoře kritického myšlení a sebekorekce. Takové přístupy umožňují studentům těžit z nástrojů AI při zachování poctivosti a rozvoji v uvážlivé a etické digitální občany.

Reference

- Baker, R. S., Inventado, P. S., & Rosé, C. P. (2019). Těžba vzdělávacích dat a analytika učení. V příručce Handbook of Learning Analytics (str. 119–126). Společnost pro výzkum analytiky učení (SoLAR).
- Binns, R. (2018). Spravedlnost v strojovém učení: poučení z politické filozofie. Sborník z konference o spravedlnosti, odpovědnosti a transparentnosti 2018.
- Buolamwini, J., & Gebru, T. (2018). Genderové odstíny: Intersekcionalní rozdíly v přesnosti komerční klasifikace pohlaví. In Sborník z 1. konference o spravedlnosti, odpovědnosti a transparentnosti (FAT 2018), s. 77–91.
- Crawford, K. (2021). Atlas AI: Moc, politika a planetární náklady umělé inteligence. Yale University Press.
- Facione, P. A. (2015). Kritické myšlení: Co to je a proč je důležité. Insight Assessment.
- Marcus, G., & Davis, E. (2019). Restart umělé inteligence: Budování umělé inteligence, které můžeme důvěřovat. Pantheon.
- Morley, J., Floridi, L., Kinsey, L., & Elhalal, A. (2020). Od čeho k jak: Počáteční hodnocení etických pokynů pro důvěryhodnou AI. Sborník z konference o spravedlnosti, odpovědnosti a transparentnosti (FAT 2020), str. 93-103.
- O'Neil, C. (2016). Zbraně matematické destrukce: Jak big data zvyšují nerovnost a ohrožují demokracii. Crown Publishing Group.
- Pecorari, D. (2003). Akademické psaní a plagiátorství: lingvistická analýza. Paul Chapman Publishing.
- Zuboff, S. (2019). Věk kapitalismu dohledu: Boj o lidskou budoucnost na nové hranici moci. PublicAffairs Press.

[Etika umělé inteligence | UNESCO](#)

[Zákon o umělé inteligenci | Tvarování digitální budoucnosti Evropy](#)

AI



VII. BUDOUCNOST AI V JAZYKOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ A MIMO NĚJ

Vaše cesta za osvojením jazyka se odehrává v vzrušující době. Nástroje AI, které jsou dnes k dispozici, jsou pouze začátkem. Pochopení toho, kam se tato technologie ubírá, vám může pomoci přizpůsobit se a pokračovat v učení ještě efektivnějším a poutavějším způsobem.

A. Nové trendy, které stojí za pozornost

Další vlna nástrojů AI učiní učení přirozenějším a poutavějším než kdykoli předtím. Výzkum a vývoj v oblasti vzdělávacích technologií poukazuje na několik klíčových pokroků:

Sofistikovanější konverzační AI: Skutečně přirozená konverzace: Očekávejte sofistikovanější konverzační AI, která rozumí nejen slovům, ale také kontextu, přerušením a dokonce i emocím. Výzkum již ukázal, že cvičení s chatboty AI může výrazně snížit úzkost z mluvení. Budoucí verze budou méně připomínat scénář a více skutečného, spontánního konverzačního partnera, který bude schopen diskutovat o širším spektru témat a pamatovat si vaše předchozí interakce. Nedávné studie naznačují, že konverzační agenti využívající zpracování přirozeného jazyka a afektivní výpočetní techniku mohou výrazně zvýšit sebevědomí studentů, zejména při mluvení (Xu et al., 2021). Studenti, kteří cvičili s emocionálně citlivou AI, ve skutečnosti uváděli vyšší úroveň pohodlí a menší strach z chyb, který dlouho představoval překážku v osvojování jazyka (Kukulka-Hulme & Lee, 2020).

Integrace s VR/AR pro imerzivní učení: Hluboce imerzivní učení s VR/AR: Učení se díky integraci s virtuální a rozšířenou realitou (VR/AR) dostane mimo obrazovku. Studie, například z Univerzity v Cambridge, zdůraznily, že imerzivní prostředí VR vede k vyšší angažovanosti a lepšímu zapamatování. Ukázalo se, že prostředí pro výuku jazyků podporovaná VR zlepšují zapamatování slovní zásoby až o 30 % ve srovnání s tradičními metodami, a to především díky kontextovému učení a emocionálnímu zapojení do virtuálních scénářů (Chen & Hsu, 2020). Imerzivní učení je obzvláště účinné pro kinestetické a vizuální typy studentů, protože nabízí multisenzorický přístup k procvičování jazyka v autentických kontextech. Představte si, že nejen mluvíte o objednávce kávy, ale nasadíte si sluchátka a procvičujete si to v rušné, realistické virtuální pařížské kavárně, kde interagujete s objekty a reagujete na baristu, který vám dává zpětnou vazbu.

Pokročilá multimodální zpětná vazba a hodnocení: Pokročilá, holistická zpětná vazba: Budoucí nástroje budou poskytovat pokročilou multimodální zpětnou vazbu. Ta jde nad rámec opravy gramatiky. Představte si AI lektora, který analyzuje video, na kterém mluvíte, a poskytuje zpětnou vazbu nejen k vašemu výběru slov, ale také k srozumitelnosti vaší výslovnosti, intonaci, rytmu a dokonce i neverbálním signálům, aby vám pomohl komunikovat efektivněji a přirozeněji.



B. AI pro celoživotní studium jazyků

Učení se jazykům nemusí skončit po skončení kurzu. AI poskytuje účinný způsob, jak pokračovat v rozvoji vašich dovedností, což má výhody daleko přesahující komunikaci.

Jak AI podporuje neustálý rozvoj dovedností: Partner pro neustálý růst: AI je dokonalým partnerem pro neustálý rozvoj dovedností, který vám pomáhá udržovat a zlepšovat vaše jazykové dovednosti dlouho po skončení kurzu. AI můžete využít k dalšímu zdokonalování svých dovedností pro konkrétní profesní a osobní cíle, ať už se jedná o přípravu na mezinárodní obchodní jednání nebo učení se slovní zásoby pro nový koníček. Personalizované platformy založené na AI, jako jsou Babbel, Lingvist a ChatGPT, jsou stále častěji využívány dospělými studenty, kteří hledají flexibilní a průběžný rozvoj jazykových dovedností. Tyto nástroje se v průběhu času přizpůsobují chování a cílům uživatelů, což podporuje trvalé zapojení a vyšší dlouhodobou retenci (Zhang et al., 2023).

Adaptivní algoritmy učení, které se nacházejí v nástrojích jako Lingvist, Busuu nebo Memrise, využívají data z chování uživatelů k přizpůsobení cvičení a seznamů slovíček. Tato nepřetržitá zpětná vazba udržuje studenty aktivně zapojené do studia jazyka, aniž by opakovali obsah, který již znají (Zhang, Zhang, & Wu, 2023).

Zvyšování kvalifikace pro profesní a osobní cíle. Zvyšování kvalifikace vždy: AI také mění způsob zvyšování jazykových dovedností pro konkrétní životní situace, jako je práce, cestování nebo koníčky. Namísto obecných lekcí mohou platformy AI přizpůsobit materiály vaší profesní nebo osobní rozvojové dráze. Například profesionálové, kteří se připravují na mezinárodní prezentace, mohou pomocí AI generovat a procvičovat slovní zásobu specifickou pro dané odvětví nebo simulovat pracovní pohovory. Nástroje jako Elsa Speak poskytují personalizované koučování výslovnosti pro obchodní angličtinu, analyzují řeč a navrhnou drobné úpravy přízvuku, intonace a srozumitelnosti (Wang & Derwing, 2020).

Studenti mohou také chatboty požádat, aby simulovaly situace z reálného života, například:

- „Hrajte roli mého francouzského klienta na schůzce o vývoji produktu.“
- „Pomoz mi napsat formální e-mail v němčině kolegovi.“

Tento interaktivní prvek pomáhá budovat plynulost založenou na úkolech, která je přímo přenositelná do reálných situací více než abstraktní jazykové cvičení (Ellis, 2003).

Na osobní úrovni se AI může přizpůsobit zájmům volného času, jako je cestování, vaření nebo čtení literatury v cizím jazyce. Platformy jako LingQ nebo ReadLang umožňují uživatelům nahrávat obsah (např. cestovní blogy nebo romány) a získávat podporu slovo od slova. Tato integrace autentického materiálu zvyšuje vnitřní motivaci a zapojení, což je nezbytné pro úspěšné zdokonalování dovedností (Ushioda, 2013).



Potenciální kognitivní přínosy: Prokázané kognitivní přínosy: Zapojení se do studia nového jazyka je pro váš mozek účinným tréninkem. Rozsáhlý neurologický výzkum prokázal, že celoživotní studium jazyků může zlepšit kognitivní funkce, jako je paměť a pozornost. Studie ukázaly, že dvojjazyčnost může přispívat k „kognitivní rezervě“, která může potenciálně oddálit nástup kognitivního úpadku souvisejícího s věkem.

C. Vaše další kroky

Abyste co nejlépe využili budoucnost studia jazyků, jsou nejdůležitějšími nástroji vaše vlastní zvědavost a myšlení.

- Zůstaňte zvědaví a přizpůsobiví: Technologie se bude rychle měnit, takže nejdůležitější dovedností je zůstat zvědaví a přizpůsobiví novým nástrojům, jakmile se objeví. Postoj k celoživotnímu učení je spojen s lepším přijímáním technologií a úspěšnějším samostatným studiem jazyků (Wang & Vásquez, 2012). Experimentování s novými aplikacemi, aktualizacemi a platformami podporuje digitální odolnost a růstový přístup.
- Najděte radost v procesu: Zaměřte se na to, abyste si proces učení s podporou AI užili; jak důsledně ukazují výzkumy motivace, je to klíč k udržení zájmu a dlouhodobému pokroku.
- Spojte se a sdílejte: Sdílejte svou cestu tím, že se spojíte s dalšími studenty jazyků s podporou AI v online fórech nebo komunitách, kde si můžete vyměňovat tipy a objevy. Učení je často společenskou aktivitou, i když používáte digitální nástroje. Účast ve virtuálních komunitách, jako jsou jazykové skupiny na Redditu nebo servery Discord, nabízí cennou podporu vrstevníků, pocit odpovědnosti a příležitosti ke společnému řešení problémů (Lave & Wenger, 1991; Sockett & Toffoli, 2012).

Reference

- Chen, C. M., & Hsu, S. H. (2020). Personalizovaný inteligentní mobilní výukový systém pro podporu efektivního učení angličtiny. *Educational Technology & Society*, 23(2), 30–42.
- Ellis, R. (2003). *Úkolově orientované učení a výuka jazyků*. Oxford University Press.
- Kornell, N. (2009). Optimalizace učení pomocí kartiček: Rozložení je účinnější než nabíflování. *Applied Cognitive Psychology*, 23(9), 1297–1317.
- Kukulska-Hulme, A., & Lee, H. (2020). Mobilní kolaborativní výuka jazyků: Současný stav. *British Journal of Educational Technology*, 51(3), 643–657.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situované učení: legitimní periferní účast*. Cambridge University Press.
- Ushioda, E. (2013). Motivace a ELT: Globální otázky a místní problémy. V E. Ushioda (Ed.), *Mezinárodní perspektivy motivace* (str. 1–17). Palgrave Macmillan.
- Sockett, G., & Toffoli, D. (2012). Za hranicemi autonomie studenta: Dynamický systémový pohled na využívání internetu pro výuku jazyků. *ReCALL*, 24(2), 138–155.



- Wang, S., & Vásquez, C. (2012). Web 2.0 a výuka druhého jazyka: Co nám říká výzkum? *CALICO Journal*, 29(3), 412–430.
- Wang, L., & Derwing, T. M. (2020). Využití technologie rozpoznávání řeči na podporu rozvoje výslovnosti druhého jazyka. *Language Learning & Technology*, 24(1), 65–86.
- Xu, B., Chen, N. S., & Chen, G. (2021). Vliv konverzačních agentů na výsledky učení: metaanalýza. *Educational Research Review*, 33, 100386.
- Zhang, X., Zhang, Y., & Wu, Y. (2023). Adaptivní technologie učení v jazykovém vzdělávání dospělých: systematický přehled. *Computer Assisted Language Learning*, 36(4), 321–338.



AI

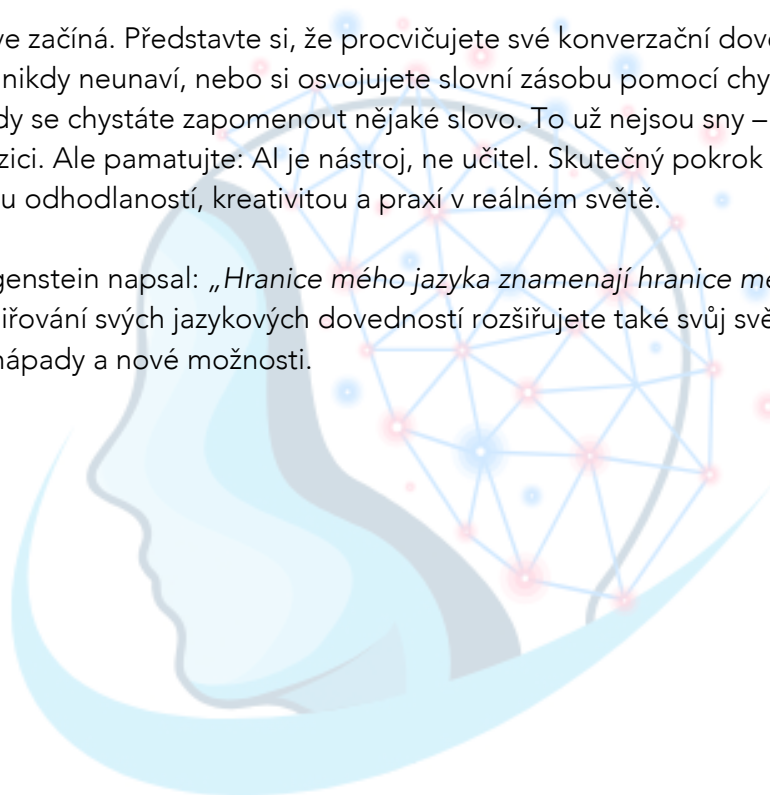


ZÁVĚR

VAŠE CESTA ZA JAZYKY S PODPOROU UMĚLÉ INTELIGENCE

Vaše cesta s AI teprve začíná. Představte si, že procvičujete své konverzační dovednosti s chatbotem, který se nikdy neunaví, nebo si osvojujete slovní zásobu pomocí chytrých kartiček, které přesně vědí, kdy se chystáte zapomenout nějaké slovo. To už nejsou sny – je to realita, kterou máte k dispozici. Ale pamatujte: AI je nástroj, ne učitel. Skutečný pokrok nastane, když AI zkombinujete se svou odhodlaností, kreativitou a praxí v reálném světě.

Filozof Ludwig Wittgenstein napsal: „*Hranice mého jazyka znamenají hranice mého světa.*“
Používáním AI k rozšiřování svých jazykových dovedností rozšiřujete také svůj svět – otevíráte nové spojení, nové nápady a nové možnosti.



AI